

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ЦЕНТРЕ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ**

ПСП-08-2020

г. Ульяновск
2020

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О ДОКУМЕНТЕ

РАЗРАБОТАН	Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский многопрофильный техникум»
РАЗРАБОТЧИКИ	Малёшин С.А., и.о. руководителя ЦОПП Комлева Н.М., методист
УТВЕРЖДЕН	Директором ОГБПОУ УМТ
ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ	Приказом директора от 06.08.2020г. № 522/1
ПОДЛИННИК ХРАНИТСЯ	У заведующего методическим кабинетом

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки (далее - Центр) разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; - распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки».

- распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 31.07.2020 № 1126-р «О создании Центра опережающей профессиональной подготовки в Ульяновской области» (и утверждении Типового положения о деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки в Ульяновской области).

1.2. Центр опережающей профессиональной подготовки (далее ЦОПП) не является самостоятельным юридическим лицом и создается в форме структурного подразделения областной государственной бюджетной профессиональной образовательной организации (далее образовательная организация).

1.3. ЦОПП создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения « Ульяновский многопрофильный техникум (далее техникум) по предложению Министерства образования и науки Ульяновской области (далее Министерство).

1.4. Организация и содержание образовательного процесса в ЦОПП осуществляется в соответствии с Уставом техникума, локальными нормативными актами.

1.5. Для решения задач, возложенных на ЦОПП, руководитель и работники ЦОПП взаимодействуют со структурными подразделениями техникума, иными организациями и учреждениями.

1.6. Для обеспечения учебного процесса ЦОПП привлекаются материально-технические, информационные и иные ресурсы, а также преподаватели и специалисты техникума и иных организаций и учреждений.

2. Основные цели, задачи и функции ЦОПП

2.1. Основной целью ЦОПП является создание в Ульяновской области новой образовательной среды для граждан региона по профессиональной ориентации и опережающей профессиональной подготовке.

2.2. Задачи ЦОПП:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ульяновской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки;

- развитие приоритетных для Ульяновской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона, региональной инвестиционной политики;

- формирование современной системы профессиональной подготовки по приоритетным для региона компетенциям;

- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;

- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;

- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- формирование заказа на программы опережающей профессиональной подготовки и их продвижение;

- содействие появлению в регионе новых компетенций путем организации разработки документации по новой компетенции, повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечения доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских);

- формирование и развитие экспертных сообществ по новым компетенциям;

- обеспечение сетевого взаимодействия с другими организациями по всем направлениям деятельности, в том числе использование материально-технической базы в сетевой форме реализации образовательных программ;

- создание и ведение информационной платформы (ресурса) для организации опережающей профессиональной подготовки (проведения всех видов занятий) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (данные мониторинга кадровой потребности на рынке труда региона, базы данных о материально-технических, имущественных, кадровых ресурсах, об образовательных программах, об информационно-коммуникационных ресурсах);

- формирование зоны экономической активности с участием образовательных организаций всех уровней, иных организаций; осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии;

- информационное обеспечение деятельности ЦОПП;
- проведение масштабных соревновательных и деловых мероприятий;
- организация в Ульяновской области на базе ЦОПП повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

2.3. Функции ЦОПП:

2.3.1. Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров.

Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров ЦОПП использует необходимые информационные ресурсы:

- сводные данные о востребованности рабочих кадров, данные о востребованности рабочих кадров и среднесрочные прогнозы ее изменений (включая исчезающие, новые и перспективные компетенции);

- отраслевые прогнозы востребованности рабочих кадров, данные о востребованности рабочих кадров работодателями и объединениями работодателей (в том числе полученные путем специальных опросов и исследований), востребованности рабочих кадров в рамках, реализуемых на территории области инвестиционных проектов;

- перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

- перечень компетенций «Ворлдскиллс», формируемый и актуализируемый Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», включая FutureSkills («компетенции будущего»);

- государственный информационный ресурс «Справочник профессий»;

- иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности рабочих кадров и др.

ЦОПП дополнительно проводит аналитические мероприятия, организует опросы и исследования, запрашивает необходимые данные.

В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ульяновской области, трудоустройство выпускников по профессиональным образовательным организациям и организаций высшего образования, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций.

База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

1) перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификации) и т.д.; для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

2) перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Центр координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

База данных кадровых ресурсов включает в себя перечни (по компетенциям) преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», наставников, в том числе учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум» и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее».

База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах «Ворлдскиллс», в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций; методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках

проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном действующим законодательством.

При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также к федеральным цифровым платформам и иным информационным ресурсам.

Правила и процедуры подключения цифровой платформы Центра к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

2.3.2. Формирование заказа на программы опережающей профессиональной подготовки и их продвижение.

При формировании перечней компетенций и направлений программ для опережающей профессиональной подготовки учитываются:

- национальные и федеральные проекты Российской Федерации (в том числе национальный проект «Образование», федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Старшее поколение», «Современная цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики» и другие);

- стратегические приоритеты Ульяновской области, включающие приоритетные направления развития региона, а также программы и проекты социально-экономического развития;

- «точки роста» Ульяновской области, в том числе реализуемые в регионе инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие на территории опережающего социально-экономического развития, особые экономические зоны, технопарки, кластеры, научно-образовательные центры и иные институты, определяющие перспективные направления развития экономики; - перспективные компетенции корпораций, холдингов, компаний, профессиональных объединений работодателей, действующих на территории Ульяновской области;

- отраслевые программы развития кадрового потенциала;

- общемировые и общероссийские тренды и требования к компетенциям, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономики.

2.3.3. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП формирует модульную структуру программ опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает конструирование и разработку (проектирование) программ опережающей профессиональной подготовки.

Программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий, в том числе стандартов «Ворлдскиллс».

Программы и их отдельные модули разрабатываются с использованием принципа «конструктора компетенций». Программа опережающей профессиональной подготовки может состоять из всех или части элементов (модулей) компетенции, а также включать элементы (модули) из разных компетенций.

Каждому модулю любой из компетенций соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетенции педагога, мастера, эксперта или наставника, которые могут проводить обучение по данному модулю. При разработке программ используются также базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. В ходе демонстрационного экзамена производится оценка освоения модулей компетенции (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса, в том числе «Цифровая платформа Система мониторинга качества подготовки кадров» (eSim).

В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие программы по компетенциям:

1) Базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования, в том числе для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Практико-ориентированные, гибкие образовательные программы, в том числе для построения индивидуальных образовательных траекторий предусматривают освоение компетенции (или модулей компетенции) и являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе за счет вариативной части программ). Внедрение указанных программ включает в себя:

- нормативно-правовое регулирование построения индивидуальных образовательных траекторий;

- перечень инструментов для разработки и реализации практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В качестве инструментов практико-ориентированных и гибких программ, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории, выступают:

- модульный принцип разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки, подразумевающий возможность освоения как программы в целом, так и ее отдельных модулей («конструктор компетенций»);

- получение первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе в рамках мероприятий по профессиональной ориентации на основании профессиональных проб;

- включение модулей по новым компетенциям, приоритетным для развития экономики региона в программы среднего профессионального образования, за счет вариативной части программы;

- опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профессионального образования;

- освоение нескольких компетенций в рамках программ среднего профессионального образования;

- зачет компетенций (модулей компетенций), освоенных в рамках предшествующих образовательных программ, с целью сокращения сроков освоения программ;

- учет индивидуальных возможностей, обучающихся по обеспечению реализации программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2) Программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя:

- дополнительные образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;

- программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;

- программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум».

Механизм организации профессиональной ориентации предусматривает работу по основным направлениям:

- сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;

- организация доступности профессиональных проб;

- реализация программ по освоению приоритетных для региона компетенций;

- организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

ЦОПП содействует реализации на территории Ульяновской области федерального проекта «Билет в будущее», проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

В целях реализации на территории Ульяновской области мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций ЦОПП:

- привлекает представителей научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций;

- содействует разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;

- участвует в формировании экспертного сообщества из числа наставников эффективных практик профессиональной ориентации.

3) Программы под заказ работодателей.

Программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направленные на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных технологий.

Деятельность ЦОПП в соответствии с типовой моделью подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям предусматривает:

- формирование заказа на реализацию программ опережающей профессиональной подготовки;

- конструирование программ опережающей профессиональной подготовки;

- организацию реализации разработанных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов;

- организации стажировок и практик на предприятиях и в организациях Ульяновской области; - организацию и развитие сетевых форм реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- организацию оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена.

4) Отраслевые программы.

Программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

5) Программы для граждан предпенсионного возраста.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. № 3025-р).

б) Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

Программы в формате демонстрационных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций, а также как профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ или как дополнительные профессиональные программы.

Программы предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

2.3.4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения организуются по программам опережающей профессиональной подготовки, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс.

ЦОПП оказывает содействие Союзу Ворлдскиллс России в проведении конкурсного отбора лучших стажировочных площадок на территории Ульяновской области - для реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП организует группы, собирает, формирует заявки образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области - для участия в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по компетенциям, включенным в перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс.

ЦОПП может самостоятельно организовывать повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, кадров) других субъектов Российской Федерации; организовывать стажировку специалистов для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков;

ЦОПП может инициировать включение компетенции в перечень компетенций для организации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

3. Структура и управление ЦОПП

3.1. Организационная структура определяется директором техникума. Она обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на ЦОПП.

3.2. Организацию деятельности ЦОПП осуществляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности приказом директора техникума.

3.3. Руководитель ЦОПП по должности является заместителем директора техникума. Руководитель ЦОПП выполняет обязанности, предусмотренные соответствующим трудовым договором и должностной инструкцией, а также настоящим Положением.

3.4. Работники ЦОПП в пределах своих полномочий несут ответственность за результаты его деятельности.

3.5. Работники ЦОПП несут ответственность за сохранность и целевое использование закрепленных за центром помещений и оборудования.

4. Финансовые основы деятельности ЦОПП

4.1. Финансирование деятельности ЦОПП осуществляется в пределах средств, предусмотренных государственным заданием техникума.

4.2. Источниками формирования финансовых средств также могут быть средства от приносящей доход деятельности, безвозмездных или благотворительных взносов, пожертвований организаций, учреждений и граждан. Внебюджетные средства направляются на приобретение расходных материалов, проведение ремонтных работ.

5. Информационное обеспечение

5.1. В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

5.1.1. База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ульяновской области, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций, данные об инвестиционных проектах, реализуемых или планируемых к реализации в Ульяновской области.

5.1.2. База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

- перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе

межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификации) и т.д.; для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки,

- перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЦОПП координирует степень и график загрузки оборудования, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

5.1.3. База данных кадровых ресурсов включает в себе перечни (по компетенциям) преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», наставников, в том числе учебных центров предприятий, преподавателей и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций .

5.1.4. База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам по компетенциям, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах «Ворлдскиллс», в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций; методические рекомендации по профессиональному развитию, соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

5.1.5. База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

5.2. Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством.

При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также к федеральным цифровым платформам и иным информационным ресурсам.

5.3. Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными

правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

6. Совместное использование материально-технической базы для реализации программ

6.1. Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

6.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее _сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

6.3. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

7. Права ЦОПП

7.1. Для выполнения своих функций ЦОПП имеет право:

7.1.1. Вносить директору техникума предложения:

- по совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП, образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся ЦОПП;

- по развитию учебно-методической и материальной базы ЦОПП;

- по подбору и расстановке кадров ЦОПП.

7.1.2. Запрашивать от структурных подразделений техникума информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций.

7.1.3. Запрашивать необходимую информацию от партнеров по реализации сетевых образовательных программ.

7.1.4. Контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

8. Хранение документов ЦОПП

8.1. Перечень и состав документации ЦОПП определяется номенклатурой дел ЦОПП, утвержденной директором техникума.

8.2. Организация хранения документов ЦОПП обеспечивается руководителем ЦОПП и может быть организована как с помощью бумажных носителей, так и в электронном виде. При хранении электронных документов осуществляется резервное копирование.

8.3. Все документы и/или копии документов, касающиеся обучающихся ЦОПП хранятся в личном деле обучающегося в ЦОПП.

8.4. Документы, подтверждающие прохождение образовательной программы группой обучающихся, хранятся в папке группы в ЦОПП.

8.5. Порядок и сроки хранения документов ЦОПП определяются в соответствии с номенклатурой дел ЦОПП, утвержденной директором техникума.

8.6. Документы ЦОПП постоянного или длительного срока хранения по акту передаются в архив техникума.

8.7. По окончании сроков хранения документация ЦОПП проходит процедуру экспертизы ценности документов и в установленном порядке уничтожаются по акту.